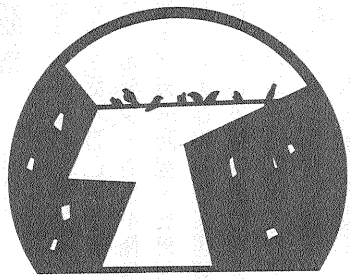


# 橋



地址：香港堅道明愛中心五〇二室  
香港北角建華街三十號聖猶達堂  
九龍窩打老道一三〇號教區牧民中心  
電話：5-8101104 / 5  
5-665019, 5-665020  
3-366523, 3-388485

22  
季刊

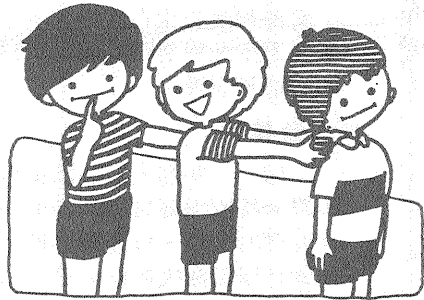
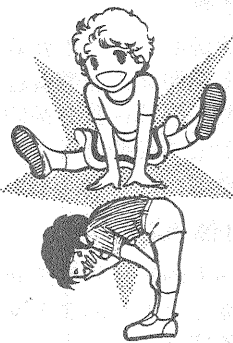
一九八五年十一月

非賣品

第一版

## 養兒育女

王愛玲



在一個父母與子女的講座中，一位太太很憂愁的說：「我很疼愛我的女兒，但她從來不聽我一句說話，還時常跟我作對，令我非常傷心。」從這位太太的語調中，她的確很關注自己的女兒，祇是不得其法，以至弄巧反拙，雙方也不好受。其實子女能否因適自己的天份與本能好好的長大，在社會中發揮自己的內在能力，是有賴父母親在家庭中的正確培育。問題兒童都不是生下來便有問題，而是因為父母的教養方法互不配合而產生問題，以下讓我們用一些個案談談孩子在成長過程中，種種需要及父母親要注意的地方。

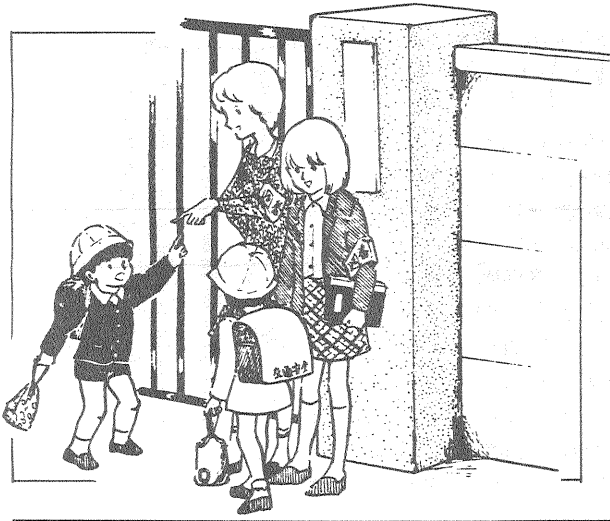
### 健康的環境

嬰兒出生後，在開始的幾年中，是完全依賴家人的照顧，孩子發展本能是需要一個適當的環境，讓他在生理、心理及精神各方面得到均衡的發展，家庭的氣氛往往直接影響孩子的成長。

一陳先生夫婦的兒子今年四歲，在學校裏時常跟同學打架，有什麼不如意，就動手打同學，陳小朋友處理事情的方法是向父母處學回來的。陳先生的婚姻並不愉快，夫婦二人時常因口角而動武，而孩子初時很害怕，漸漸習以為常，每逢父母親打架，便坐在一旁觀看，在他眼中，這是解決事情唯一的方法，因此他在學校裏也用同樣的手法與同學們交往。

孩子在意識到周圍環境時，一切的事物都會像錄影機般收錄在他的腦袋中；長大後，在不經意的行為表現中顯現出來。從以上的例子，陳小朋友就模仿了父母所慣用的溝通模式，在他心目中，夫妻關係就如父母親一樣，時常打罵，這不但影響了他的人際關係，也影響

了他將來對婚姻的看法。因此，在這段期間內，應盡善盡美父母的責任，成為子女的模範，使孩子能收熏陶於和諧的家庭關係及學習可行的溝通模式。若有人說你與你的父親長得一模一樣，性格也很相似；除了遺傳因素使外表相像外，性格是耳濡目染地學回來的。心理學家艾力·班(Eric Berne)在他的溝通分析(Transactional Analysis)理論中指出，人的溝通模式可分為三種：「父母」、「成人」、「兒童」，其中兒童部份的性格是與生俱來的，是自然的，例如：嬰兒對事物的自然反應，懂得在滿足時笑，在不舒服時哭等感情的流露及對事物的好奇。我們懂得愛，恨及我們的創造力都是從「兒童」部份而來的。但「兒童」部份能否自然的流露則要視乎父母給與的機會，然「自然兒童」部份能得到充份發揮，這孩子長大後，免於害怕，敢於面對事情及自然地流露他的哀與樂，在性格上得到充份的表達，否



則，父母親的過份嚴厲或過份放縱，使孩子的感情得不到正常的安撫，使他擁有一個受壓迫的「兒童」部份，會變得害怕，畏縮或是暴戾、自私。就以陳家小孩為例，陳氏夫婦時常打罵，無暇照顧孩子的感情，孩子的感情也因為得不到回應而變得自私及暴戾，因為只有這樣的行徑才能得到老師們的注意。

「成人」的部份是思考性的，客觀地去分析事物及尋找處理方法，只有在健康環境長大的孩子，身心得到均衡發展才可把「成人」部份的優點發揮，它能協調「兒童」及「父母」兩部份，互相配合，適應不同環境的需要。至於「父母」部份是孩子在幼年時從父母及長輩身上所學到的東西，父母的言行舉止，孩子都一一記在腦海中，若父母對孩子非常挑剔，孩子長大後，對人也一樣挑剔，因此父母的表現與態度直接或間接影響孩子的性格。其實孩子來到世界，就如一張未經染色的白紙，要孩子長大後變成怎樣，就有賴父母的行為榜樣和栽培。

### 愛與被愛

孩子要得到愛，尤其是早期父母的愛，為他的人生作好準備，將來他能與人相和相處，婚姻生活得到滿足，就依賴父母親給他的愛，他先要感受到被愛的滿足，才能學到去愛人，要是幼年得不到充份的愛與關懷，孩子長大了，也比較難與人和洽相處，將來的婚姻生活亦將難於適應。

一張先生夫婦在婚後第一年生了一個女兒，夫婦對她非常疼愛，張太太於女兒四個月大時再度懷孕，第二年，為大女兒帶來一個妹妹，張太太對於第二個仍是女兒感到非常不滿，認為她是多餘的，張氏夫婦因為這個女兒，時常發生爭執，由於小女兒得不到母親的關懷，張先生把她送回大陸給鄉間的姑姐照顧，直至小女兒七歲才接回港，但張太太對她仍然是不歡不睬，但對大女兒則呵護備至，當兩小妹妹跟表兄妹一同玩耍時，大女兒比較主動，又容易與人相處，而小女兒則比較畏縮，對事物又應冷淡，常常獨自坐一角觀看，每逢母親叫她，她都整個人恐懼起來，不知所措，因而母親對她更為反感，母女兩人的關係就這樣地惡性循環。父親對小女兒比較憐惜，但由於她異常的態度，父親也難於與

她親近。張太太對兩個女兒的不同態度，直接影響了她們的發育，大女兒發育健全，而小女兒只比姐姐小一歲，但看上去則瘦弱得多。

從以上的個案中，大女兒得到父母親悉心的照顧，對自我價值產生信心，使她在與人相處時也能主動，熱誠；這種信心對她將來正常的成長非常重要。因為得到父母親的關懷和愛護，孩子從中肯定了自我的存在價值及重要性，自尊也由此而產生。每個孩子都有天賦維持生命和生理發展的驅使動力，而父母親如果不留心注意的話，這種發展將會受到障礙，正如張家小女兒一樣的命運。留在小女兒腦袋中「父母」的紀錄將會是嚴厲與苛刻，而她的「兒童」部份則是一個被壓迫的「兒童」部份，由此可見，父母親對孩子的愛是不容忽視的。

### 安全感和成就感

孩子看到父母親親相愛，在家裏又得到照顧，孩子感情上的抒發也得到回應，這就是安全感的來源，孩子需要獲得成就感和挫折，因此要在開始時，認定自己有成功的可能，相信自己有能力去做事，否則，他就遲早會沮喪，以為自己無用，讓孩子參與你的工作，讓他把自己的衣服掛起，替你到書枱取記事簿等……，可能這些事你自己做還來得快捷妥當，但你要得讓孩子有鍛鍊自己能力的機會。在孩子漸漸長大時，慢慢將責任交給他，讓他自己穿衣服上學，收拾自己的牀及書桌，讚美他的工作成果，例如：你真乖，把書桌收拾得這樣整齊……，而不要空泛的讚他真叻仔，好乖，使他不知道他為什麼有這樣的讚許。所謂獎罰要分明，孩子做錯事，一定要受到適當的懲罰，使他知道什麼事是可以做，什麼是不應當做的，並對自己的行為負責任，然後知所取捨。

### 青春期的孩子

當孩子踏入青春期，身體開始發育，因體形變化而帶來的心理反應使孩子變得難於接近；這個急劇的變化，孩子需要父母的時間及愛心來幫助他們渡過

接第二版