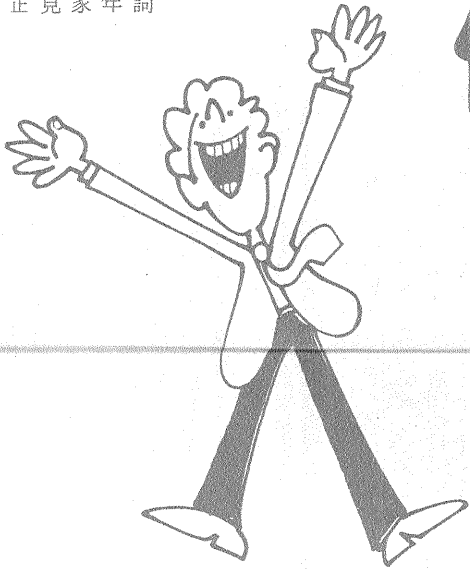


(非賣品)

地址：香港堅道明愛中心五〇二室
香港北角建華街三十號聖猶達堂
九龍窩打老道一三〇號教區牧民中心
電話：5-242071 內線259, 260
5-665019, 5-665020
3-366523, 3-388485

人際關係的開始



首先，要告訴大家這篇不是心理專家的講詞，只是想和大家分享我在過去二十年來，在青年教育工作範圍，尤其在公教婚姻輔導會的家庭生活教育作義工時所累積的經驗、體會和見解，可能很多人會覺得內容並不新鮮，然而，正如我的見解一樣，你們並不難察覺到關係這門學問是歷久猶新的。

數日前，一個興奮的青年人在電話裏告訴我，好消息：「神父，我的孩子出世了，是個男的，母子平安，我和杜麗莎都高興得不得了！」我亦彷彿感受到這份莫大的喜悅，忽然想起了HANDEL'S MESSIAH的美妙樂章：「我們的嬰孩已誕生了，是一個男孩子，」和天使們的歡呼聲，神給予世人一份無以倫比的恩賜——創造新生命的力量，每當新生命來臨之際，我們都可從喜悅中感受到造物者給予世人的愛心，我們會問，就正如聖經所載，洗者若翰出生時，而加利亞和依撒伯爾的鄰居所問的一樣：「這孩子將成爲甚麼人物啊？」(路一：六六)

如果以小孩的眼光去看，這世界，這個奇異的環境是有點令人震驚的，小孩子學習適應，尤其是當他還未有能力去照顧自己的時候——所有衣、食、住、行都要倚賴別人，就算我們成人，當到異國居停，亦需要一段時間去學習和適應他國的語言和風土人情，而初生的嬰兒，更非需要照顧不可，她需要學習生存的要訣——適應環境，而最重要的是建立人際關係，這世界充塞着各式各樣的人(初生嬰兒要學習與人接觸，便要通曉這門人際關係的課程。)

如果以父母的觀點去看，幾乎所有的父母都有一套成功父母的模式，他們都希望自己的子女身心健康和快樂，希望孩子在學校的成績優異，與別人融洽共處，找到一份合適的工作，最後有一段美滿婚姻，培育下一代，所以父母的職責是艱巨的，他們是孩子的老師——無論好與壞，他們都爲孩子鋪上了一條適應生命的路途。

雖然我們都能洞察兒童的一般需要，但要肩負這個使命，仍是十分困難的，因爲每個孩子都是獨特的；無論脾氣、性格和靈敏都因人而異，舉個簡單的例子，如同一個家庭裏，最年長的孩子可能嫉妒心很重，而第二個可能有些自卑感和猶疑不決，第三個比較文靜和敏銳，而最少的可能會是活潑野性。

我想如果我們的所謂學習人際關係，是指學習主動與人接觸，愛和接納別人，這點相信大家都會同意的，其實，最理想的關係，無論與神或人，都是以愛來維繫的——即是能給予我們喜悅的關係。

愛與快樂是我們的需要，是健康成長的要素和快樂的泉源，正如植物缺乏水一樣，缺乏愛的孩子會有不尋常的表現，甚至會有殘忍的行為而導致死亡。當第二次大戰一枚V炸彈墜倫敦時，大家都贊成把一間托兒所內的嬰孩遷移往比較安全的郊區地帶，那裏空氣清新，而孩子都被照顧得很周全，然而，那裏的護士人數比較小，工作忙碌，在每個孩子身上所花的時間很少，戰後，有調查顯示，這間托兒所的死亡率是過高，其它一些環境較差而護士較多的托兒所。

但問題是父母如何教導子女去愛和被愛呢？很明顯，天下父母都希望自己的子女是人人愛和曉得去愛，他們深明此道，且亦已付出了愛，但他們愛子女的方法和子女所獲得的未必是最好的，很多時，我們都會聽到一些問題青年的父母對子女說：「我們已竭盡所能把你培育成人，我們付出了這大的代價，你怎能這般待我們呢？」其實，孩童幼時所受的教育是他們將來的根基，雖然和別人建立人際關係是終生不竭的，但不少心理學家都強調一個人的性格在五歲時就已經奠定了，所以我希望花一點時間去探訪孩童在幼年日所上的人際關係課程的重要性。

第一課：愛的體驗——「當你體驗到愛時，你才是實在的。」

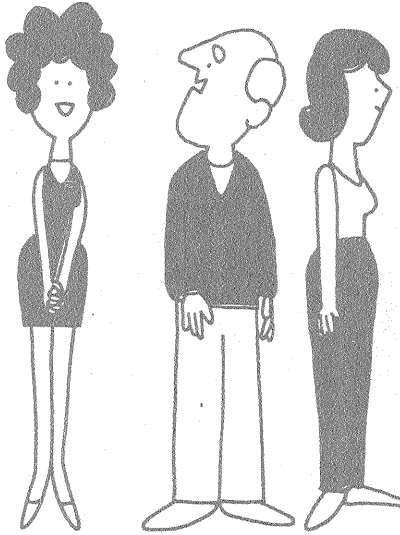
大家已約略體會到愛的重要性，就讓我先概括地解釋一下這裏的定義，對我來說，愛包含了分享，是用行動來表示的——雖然有時說話亦可達到相同目的，所以最完美的愛是當兩個人能與對方分享自己的一切。

在我而言，愛的第一課便是孩子感到被愛——亦即是愛的體驗，只有曾經被愛過的人才可以付出愛，年幼的孩童只曉得接收，所以在孩子未出世時和出世後的初期，母親的影響力最大，孩子需要愛去維繫他的一生，要和別人和睦共處，尤其一段美滿婚姻，孩子都需要發展這份被愛能力。在嬰孩出世初期，母親必須要給予他一份照顧和注意力，尤其透過接觸——手抱他，輕舉他，逗他和以母乳餵他，都能把一份愛傳遞給嬰孩，他開始學習適應，在這陌生的環境下和母親建立關係，他知道無論在任何時間，只要需要的話，都可得到母親的注意力、關懷和照顧，這種初期與母親建立起來的深遠豐富的經驗與後期和父親及兄弟姊妹的關係，在心理學的觀點來看，是嬰孩邁向健康愉快的成年之里程碑。

然而，如果他的父母，尤其是應該與他接觸得最多的母親，不能或不願意付出這份愛心，表現冷酷和憎惡嬰孩在半夜時的哭啼聲而忽略了她的需要，這種非語言的憎惡、反感、甚至憤怒，都會成了孩童終生的烙印，有意無意之間，他會把那些反應歸咎在自己身上，他不單把一切都留在腦海中，而且還把一切疑惑、憤怒和不安的情感通通紀錄下來，「這一切都會重現在他的一生中」——取材自JOHN POWELL生活在愛中的秘訣第二十頁。

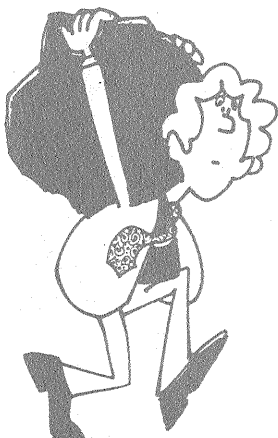
如果父母覺得他們沒有時間，太疲倦或太忙碌，沒有把注意力放在孩子身上而不能令孩子感受到愛，他便會感到寂寞、缺乏安全感和愁眉深鎖，當他長大後，會鬱鬱寡歡，而這種被剝奪的感覺亦會循環不息。

會記得一個女孩子，因自己的童年經驗而缺乏安全感——她的母親經常責怪她，說她沒有用、醜陋和一定嫁不出去的——結果她結了婚，嫁了一個外籍船務工程師，算是向母親示威吧。



當第一個孩子出世時，而她的丈夫又重洋遠赴，她感到非常寂寞、恐懼和不安，一次，當丈夫歸來時，她懇求船公司批准自己追隨丈夫留在船上，船公司允許她的要求，但要她留在家中，於是她把孩子交給友人照顧，三個月後她回來時，孩子已差不多歲半了，一把抓着母親，無論在屋內或屋外都不肯離開她，晚間睡眠時一定要母親在左右，如果醒來時不見着母親便會哇哇大哭，小孩是敏感的，這個嬰孩所上的第一課是恐

懼和不安，是需要一段頗長的時間才能復元——可能終一生的時間仍不夠。在孩子的成长過程裏，父母不單要以行動來表示讚揚，還應經常用說話來鼓勵他們，例如多說「我愛你」、「好孩子」、「多可愛的女孩子」，而母親亦可多說：「爸爸辛苦都是爲了愛我們」，父親可以說：「知道嗎，媽媽煮飯、洗熨衣服和整理得家中井井有條都是愛你們之故。」



任何東西都不能替代愛，而孩子更有無盡的能力去接受愛，有些時候，父母會因騰不出時間來付出愛而找傭人、玩具、電視或金錢來替代，後果是令人惋惜的，我喜歡K. GIBRAM的說話

「如果你只付出所擁有的物質，所付出的只是微不足道；只有把自己付出來才是真正的給予。」

記得一個出身寒微的男子，他辛苦的工作，結婚生子，白手興家，但因自己實在太忙碌，所以無暇照顧孩子，他很關心他們，買給他們很多玩具和供給他們大量零用錢，當兒子考進大學時，還送他汽車以示獎勵，然而，兒子並不用心向學，第一年成績不及格而要留級，正當此時，父親的心臟病發作而要進入醫院護理，當我去探望他時，他說：「我的兒子還未來看我，他一定在發奮用功了。」後來，我才發現，他的兒子去了父親的律師處查閱父親的遺囑，想知道自己份兒的數目，我覺得很失望。

然而，如果父母經常令孩子覺得那份愛是不穩定或有條件時，這種愛的剝奪是最壞不過了。當父母對孩子說以下的话時，一定會傷害小孩子的弱小心靈，如「你是一個意外，我們從來沒想過要你」，「如果你聽我話或做好孩子，我會很愛你」，「我們前世欠下了甚麼，會有你這個壞女孩？」當孩子聽後，會感到被拒絕、沒有愛和極度不安，而將來必定會拒絕別人所給予的真實愛，一個不受歡迎的嬰孩會損毀了他的存在價值，就如一個不被老師接受的學生會拒絕受教；一個不被同事接受的男子會有胃潰瘍而令家人不滿，一個不被人接受的生命就是連最基本的的人性需要都不能滿足的生命。一個被遺棄或惹事的孩，如果早期被送往孤兒院或寄宿學校，他的愛將會被剝奪，而演變爲離群或犯罪的行徑，在青春少年期表露無遺，他希望對抗社會，一個剝奪了他接受愛的權利的地方，很多女孩子，都以未婚媽媽的名義來證明別人愛她，而一些早婚男女，都是要滿足被愛的感覺而成婚的。